

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 2 Godzina 1 (3)

Tematy:

- przybory szkolne.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie przyborów szkolnych,
- zadawanie pytań o posiadanie wybranego przyboru szkolnego,
- udzielanie odpowiedzi na pytanie o posiadanie,
- recytacja wiersza.

Słownictwo:

- Der Bleistift, der Kleber, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere, das Heft, das Lineal, das Mäppchen, das Pausenbrot, die Sportsachen.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów słowami *Guten Morgen, Kinder!* Uczniowie odpowiadają.

Nauczyciel przypomina uczniom, iż od tego momentu zgłaszają swoją obecność słowami: *Ich bin* lub *... ist nicht da* w przypadku nieobecności kolegi/koleżanki, następnie sprawdza obecność.

W ramach rozgrzewki uczniowie śpiewają wybraną, znaną im piosenkę z *Viel Spaß! 1*.



1. Nauczyciel wprowadza uczniów w sytuację z podręcznika str. 6-7. Informuje uczniów, iż na dzisiejszej lekcji poznają nowe przybory szkolne. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie słuchają i wskazują palcem na wypowiedziane przez lektora słowa.



2. Uczniowie ponownie słuchają nagrania, tym razem powtarzając za lektorem nazwy przyborów.

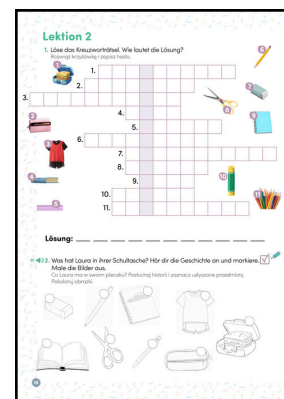
3. Nauczyciel, korzystając z kart obrazkowych, utrwala poznane przez uczniów słownictwo.

Warianty pracy z kartami obrazkowymi:

A) Nauczyciel pokazuje kartę z obrazkiem uczniom, a dzieci nazywają daną rzecz.


B) Nazywanie pokazanego obrazka z podziałem na grupy (chłopcy/dziewczynki, rzędami ławek itp.)

Uczeń, który odgadnie hasło, maluje na tablicy w kolejnej rundzie.



 05

6. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i powtarzają za lektorem tekst. Wiersz można powtarzać z podziałem na grupy (chłopcy, dziewczyny), rzędami, głośno - cicho itp.

 01. ZĆ

7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 str. 10 z zeszytu ćwiczeń. Zadanie ucznia polega na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu przedmiotów, które Laura ma w swoim plecaku.

Zakończenie lekcji

Przy pomocy kart obrazkowych uczniowie powtarzają poznane na lekcji słownictwo. Nauczyciel żegna uczniów.